

Voraussetzungen für Abschluss- und Übergangsprognosen Klassenstufe 8/9

	Berufsreife	Übergang in Klassenstufe 10	Qualifizierter Sekundarabschluss I	Übergang in die gymnasiale Oberstufe
Umrechnung	G-Niveau (E/E1-Niveau 1 besser, E2-Niveau 2 besser) Note maximal „sehr gut“	G-Niveau (E/E1-Niveau 1 besser, E2-Niveau 2 besser) Note maximal „sehr gut“	E1-Niveau (G-Niveau 1 schlechter, E2 Niveau 1 besser) Note maximal „sehr gut“	E1-Niveau (G-Niveau 1 schlechter, E2 Niveau 1 besser) Note maximal „sehr gut“
Notenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> • 4 oder besser (alle Fächer) 	Differenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 3 oder besser Undifferenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 4 oder besser 	Differenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 4 oder besser Undifferenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 4 oder besser 	Differenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 3 oder besser Undifferenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 4 oder besser
Erlaubte Unterschreitungen	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x 5/6 oder • 2 x 5/6 (max. 1x DM) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x Unterschreitung um 1 Stufe 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x Unterschreitung um 1 Stufe 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x Unterschreitung um 1 Stufe
Ausgleich ab	<ul style="list-style-type: none"> • 3 x 5/6 • 2 x 5/6 in D <u>und</u> M (+ max. 1 x 5/6 in übrigen Fächern) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x Unterschreitung um 1 St. • 1 x Unterschreitung um 2 St. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x Unterschreitung um 1 St. • 1 x Unterschreitung um 2 St. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x Unterschreitung um 1 St. • 1 x Unterschreitung um 2 St.
Ausgleichsregelung	<ul style="list-style-type: none"> • Es reicht der Ausgleich eines Faches! • D und M 5/6 → durch E/WPF • Max. 1x 5/6 in DM → es reicht der Ausgleich eines beliebigen Faches (D/M nur durch DEM, WPF) • 1 x 5 → durch 1x1; 1x2; 2x3 • 1 x 6 → durch 1 x 1, 2 x 2 <p>Eine Unterschreitung muss ausgeglichen werden!</p>	Differenzierte Kurse: Unterschreitungen in D/E/M → nur durch D/E/M/WPF <ul style="list-style-type: none"> • 1 x 4 → durch 1x1, 1x2 • 1 x 5 → durch 1x1 Undifferenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 1 x 5 → durch 1x1, 1x2, 2x3 • 1 x 6 → durch 1x1, 2x2 <p>Alle Unterschreitungen müssen ausgeglichen werden!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5/6 in D/E/M → nur durch D/E/M/WPF • AUSGLEICHREGELN: 1 x 5 → durch 1x1, 1x2, 2x3 1 x 6 → durch 1x1, 2x2 <p>Alle Unterschreitungen müssen ausgeglichen werden!</p>	Differenzierte Kurse: Unterschreitungen in D/E/M → nur durch D/E/M/WPF <ul style="list-style-type: none"> • 1 x 4 → durch 1x1, 1x2, • 1 x 5 → durch 1x1 Undifferenzierte Kurse: <ul style="list-style-type: none"> • 1 x 5 → durch 1x1, 1x2, 2x3 • 1 x 6 → durch 1x1, 2x2 <p>Alle Unterschreitungen müssen ausgeglichen werden!</p>
Kein Abschluss oder Übergang	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Unterschreitungen • Unerlaubte Unterschreitungen ohne Ausgleichsmöglichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Unterschreitungen • 3 Unterschreitungen, wenn 2 aus D/E/M • Unerlaubte Unterschreitungen ohne Ausgleichsmöglichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Unterschreitungen • 3 Unterschreitungen, wenn 2 aus D/E/M • Unerlaubte Unterschreitungen ohne Ausgleichsmöglichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Unterschreitungen • 3 Unterschreitungen, wenn 2 aus D/E/M • Unerlaubte Unterschreitungen ohne Ausgleichsmöglichkeit
Schulordnung	§ 74 Abs. 1	§ 67 Abs. 2	§ 75 Abs. 1	§ 30 Abs. 3