

Das lernst du bei uns:

Kreativität und künstlerisches Verständnis

- Körperliche Ausdrucksfähigkeit
- Künstlerische Gestaltung (z. B. von Bühnenbildern, Kostümen, Masken, Puppen)
- Verfassen und Inszenieren von Spielszenen (Textbuch schreiben, Planen, Proben und Aufführen)
- Besuch unterschiedlicher Lernorte (Theater, Museen)

Soziale Kompetenzen

- Teamfähigkeit
- wertschätzendes Feedback
- Konfliktlösung
- Toleranz und Akzeptanz

Entwicklung der eigenen Persönlichkeit

- Umgang mit Kritik
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Konzentrationsfähigkeit
- zielgerichtetes Arbeiten
- Redekunst und Sprechbildung

... und vieles mehr.

WIR ERWARTEN VON DIR:

- Spielfreude
- Lust auf Teamarbeit
- respektvollen Umgang mit deinen Mitmenschen
- offen für neue Erfahrungen zu sein
- Zuverlässigkeit
- Engagement – auch über die Unterrichtszeit hinaus (z. B. bei Projekten und Aufführungen)

WIR ERWARTEN VON DEN ELTERN/ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN:

- Ihre Unterstützung (z. B. Fahrdienste bei Aufführungen oder zu Proben)
- Bereitschaft, zusätzliche Kosten für Theaterbesuche, Workshops o.Ä. zu übernehmen (Sprechen Sie uns an, wenn Finanzierungshilfen erforderlich sind. Wir unterstützen Sie dabei.)
- gute Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindern und Schule
- Foto- und Videoerlaubnis (zwecks Dokumentation, Leistungsnachweis, Veröffentlichung auf unserer Homepage)

WIR BIETEN:

- unsere Unterstützung und Beratung
- ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen
- deine Mitwirkungsmöglichkeit, z. B. beim Gestalten von Veranstaltungen und der Stückauswahl
- unsere Offenheit bei Fragen, Anregungen und Problemen

Wir verstehen uns als Begleiterinnen, um eure persönlichen Fähigkeiten zu fördern und eure eigenen Ideen zu verwirklichen.

Darstellendes Spiel ist viel mehr als Theaterunterricht.

Die Profilklasse „Darstellendes Spiel“ hat zum Ziel

- Kreativität und künstlerisches Verständnis zu fördern.
- das Miteinander zu stärken.
- die Kinder in ihrer Entwicklung zur eigenen Persönlichkeit zu unterstützen.

Wir freuen uns auf dich!

KI-generiertes Bild